



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Psihologie Medico-Legală și Criminalistică. Evaluare și Intervenție

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALITATE 4			Cod	FSSU.PSI.PML.M.P O.4.P42.C-5.5
2.2. Titular activități de curs	-				
2.3. Titular activități practice	Lect.univ.dr. Daniela Vintilă				
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	4	2.6. Tipul de evaluare ⁴	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	I		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
		-	-	3	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
		-	-	42	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat ⁹					10
Examinări ¹⁰					10
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ ($NOSI_{sem}$)					83
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)					42
3.5. Total ore pe semestru ¹² ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)					125
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite ¹³					5



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Psihologie judiciară Bazele teoretice ale evaluării psihologice Evaluarea personalității adultului
4.2. Competențe	O limbă de circulație internațională Eng/Ger/Fr

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	- PC/laptop, webcam cu microfon, platformă on-line, conexiune la internet
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	laptop, videoproiector, materiale fotocopyate, materiale pe suport CD / memory stick, tablă inteligentă / clasică, markeri, platformă on-line, conexiune la internet

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			5	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Competențe profesionale privind cunoașterea și înțelegerea unei investigații în domeniul psihologiei judiciare și criminalisticii.		0,5
	CP2	Competențe privind cunoașterea și înțelegerea etapelor de realizare a unei investigații.		1
	CP3	Competențe referitoare la explicarea cu cuvinte proprii a conceptelor utilizate în investigarea constructelor specifice psihologiei judiciare și criminalisticii		1
6.2. Competențe transversale	CT1	Competențe instrumentale aplicative în legătură cu selectarea corectă a metodelor de cercetare și analiză a datelor în raport cu obiectivele unei investigații din domeniul criminalisticii		1
	CT2	Analizează datele obținute folosind cunoștințele dobândite până la momentul respectiv.		1
	CT3	Respectă și promovează principiile eticii profesionale în desfășurarea activităților de cercetare științifică		0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dezvoltarea nivelului de cunoștințe și abilități pentru a proiecta și desfășura o investigație științifică în domeniul psihologiei medico-legale și criminalisticii.
7.2. Obiectivele specifice	Dezvoltarea nivelului de cunoștințe și abilități în legătură cu metodologia specifică de investigare în domeniul psihologiei judiciare și criminalisticii.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
	-	
Total ore curs:		



8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴ / 8.2.d. Alte act.practice ²⁵)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Prezentarea tematicii, cerințelor și a obiectivelor laboratorului	- Prelegere - Conversație euristică - Dezbateri - Explicație	3
Act.2 Alegerea temei de investigație. Etape și forme de documentare 1	- Prelegere - Conversație euristică - Dezbateri - Explicație - Problematizare	3
Act.3 Alegerea temei de investigație. Etape și forme de documentare 2	- Conversație euristică - Dezbateri - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT) - Problematizare	3
Act.4 Analiza probelor comportamentale, metoda Turvey etapa 1	- Conversație euristică - Dezbateri - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT)	3
Act.5 Analiza probelor comportamentale, metoda Turvey etapa 2	- Conversație euristică - Dezbateri - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT)	3
Act.6 Profilul de personalitate și modul de operare în infracțiunea de tip organizat, etapa 1	- Conversație euristică - Dezbateri - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT)	3
Act.7 Profilul de personalitate și modul de operare în infracțiunea de tip organizat, etapa 2	- Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT) - Problematizare	3
Act.8 Profilul de personalitate și modul de operare în infracțiunea de tip organizat, etapa 3	- Conversație euristică - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT) - Problematizare	3
Act.9 Analiza planului de investigație, etapa 1	- Conversație euristică - Dezbateri	3

	- Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT)	
Act.10 Analiza planului de investigație, etapa 2	- Conversație euristică - Dezbattere - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT) - Problematizare	3
Act.11 Prezentarea proiectului	- Conversație euristică - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT) - Problematizare	3
Act.12 Prezentarea proiectului	- Conversație euristică - Dezbattere - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT) - Problematizare	3
Act.13 Prezentarea proiectului	- Conversație euristică - Dezbattere - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT) - Problematizare	3
Act.14 Observații generale asupra metodelor și instrumentelor utilizate. Feedback individual	- Conversație euristică - Dezbattere - Explicație - Problematizare	3
Total ore seminar/laborator		42

9. Bibliografie

○ Referințe bibliografice recomandate	Chelcea, S. (2001). <i>Metodologia cercetării științifice. Metode cantitative și calitative</i> . București: Editura Economică.
	Butoi Tudorel, Butoi Ioana Teodora (2001). <i>Tratat universitar de psihologie judiciară</i> , Editura Fundației de Maine, București.
	Butoi Tudorel, Butoi Alexandra, Masterat psihologie judiciară- victimologie. <i>Compendiu universitar</i> (2011). Editura Solaris Print București.
	Butoi Tudorel, Zdrengea Voicu (1994). <i>Psihologie judiciară</i> . Casa de Editura si Presă Sansa



	Butoi Tudorel (2012). Curs universitar. Bucuresti, Editura 3
o Referințe bibliografice suplimentare	Enea, V., Dafinoiu, I. (2017). <i>Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician</i> , Ed. Polirom. Iași.
	COSTELLO, Stephen J. (2017) Psihologie judiciară și psihianaliză București, Editura Trei
	Rîjnoveanu C. (2014). Orientul Mijlociu în tumultul schimbării. București: Editura Militară

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁶

Se urmărește asigurarea unui bagaj de cunoștințe declarative și procedurale care să facă studenții apti pentru a utiliza în mod corect tehnicile de evaluare a personalității.

Cursul asigură prerechizitele necesare utilizării testelor psihologice, așa cum sunt ele descrise în documentația Colegiului Psihologilor din România (www.copsi.ro), precum și abilitățile necesare de a interveni operativ într-o instituție de profil.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁷
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁸ :	60 %	CEF
		Teme de casă:		
		Alte activități ²⁹ :		
		Evaluare finală:		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	40 %	CEF
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 	% (minim 5)	N/A
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 	% (minim 5)	N/A
11.5 Standard minim de performanță ³⁰				
- Obținerea notei minime 5 la elaborarea și susținerea temei de seminar;				
- Obținerea notei minime 5 la elaborarea și susținerea proiectului final.				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.



Data completării: |2|5| / |0|9| / |2|0|2|4|

Data avizării în Departament: |_0_|_|1_| / |_|1_|_|0_| / |_|2_|_|0_|_|2_|_|4_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Asist. Dr. Daniela Boțone	
Responsabil program de studii	Conf. Dr. Marius Milcu	
Director Departament	Conf. Dr. Mihaela Bucuță	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²⁴ Studii de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁶ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁷ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁸ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

³⁰ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.