



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Psihologie medico-legală și criminalistică. Evaluare și intervenție

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihotraumatologie și intervenție în criza	Cod	FSSU.PSI.PCL.M.SO .3.1100.E-4.3
2.2. Titular activități de curs	Lect. dr. Aurelia DRĂGHICI		
2.3. Titular activități practice	Lect. dr. Aurelia DRĂGHICI		
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	4
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	2	-	-	-	4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	28	-	-	-	56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					36
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ (NOSI _{sem})					133
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD _{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru ¹² (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})					176
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite ¹³					7



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Evaluarea adultului, Evaluarea copilului și adolescentului, Psihopatologie clinică și psihiatria adultului, Psihopatologie clinică și psihiatria copilului și adolescentului. Elemente de psihofarmacologie, Metode și tehnici avansate de analiză și prelucrare a datelor, Metode calitative de cercetare în psihologie, Comunicare și etică profesională în practica psihologică. Etică și integritate academică,
4.2. Competențe	Utilizarea adecvată a metodelor și instrumentelor de evaluare psihologică; Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și modelelor de bază din psihotraumatologie Traumă psihologică (la nivel individual/grup/comunitate), categorii nosologice actuale; Înțelegerea și utilizarea rezultatelor cercetărilor de specialitate; Prelucrarea și interpretarea datelor; Proiectarea corectă a unui demers de cercetare științifică, Conceperea unui plan de evaluare și intervenție utilizând metode și instrumente psihologice adecvate;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Sala echipată cu tablă inteligentă/ clasică, sistem de sonorizare, calculator/ laptop, videoproiector, conexiune internet, flipchart, materiale didactice specifice, platforma on-line
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Sala echipată cu tablă inteligentă/ clasică, sistem de sonorizare, calculator/ laptop, videoproiector, conexiune internet, flipchart, materiale didactice specifice, platforma on-line

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	De evaluare a stării de sănătate mentală (în limita competenței psihologului), ca precondiție pentru desfășurarea unor activități care impun prin lege examinare psihologică a persoanei traumatizată; De evaluare a personalității și a mecanismelor de coping (de adaptare);	0,5
	CP2	De utilizare a cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului; De utilizare integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;	0,5
	CP3	De cunoaștere aprofundată a ariei de specializare (psihologie clinică), a dezvoltărilor teoretice și practice specifice; De utilizare adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;	0,5
	CP4	De elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative;	0,5
	CP5	De a concepe și implementa programe de intervenție pentru persoanele traumatizate (prevenție primară și secundară);	0,5
	CP6	De consiliere și terapie suportivă; De evaluare cognitivă, neuropsihologică, comportamentală, emoțională, De cunoaștere aprofundată a ariei de specializare (psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie)	0,75
6.2. Competențe transversale	CT1	De executare a unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională; De asumare de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor organizații/instituții;	0,25



	CT2	De autocontrol a procesului de învățare, de diagnoză a nevoilor de formare și de analiză reflexivă a propriilor nevoi de formare;	0,25
	CT3	De cunoaștere și respectare a eticii profesionale din domeniul de activitate; De comunicare a rezultatelor cercetării / evaluării prin tehnici psihologice specifice domeniului.	0,25

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înțelegerea mecanismelor prin care traumatizarea psihologică este codeterminată de factori biologici, psihologici, comportamentali și socio-culturali și familiarizarea cu aplicațiile modelelor teoretice în scop de prevenție și intervenție psihologică. Diagnoza și gestionarea contextului clinic de evaluare a persoanei traumatizată psihologic Gestionarea aspectelor teoretice și practice de traumă de atașament, timpurie PTSD, flash-back, manifestări ale traumei majore, reguli generale de urmat în intervenție
7.2. Obiectivele specifice	Înțelegerea răspunsului cognitiv-emoțional, atitudinal și Comportamental psihotraumatizarea Identificarea rolului factorilor psihosociali și a stilului de viață cu rol în etiologia, progresul, menținerea și adaptarea individului cu componente de micro-traumă sau traumă majoră Dobândirea abilităților de evaluare și de elaborare a direcțiilor de intervenție în criză

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1. Psihotraumatologia – delimitari conceptuale	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 2 Clarificari conceptuale – trauma, eveniment traumatizant, situație traumatizantă. Diferențierea stres-traumă	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 3 Traumă și reziliență. Tipuri de traumă	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 4 PTSD, Tulburarea de atașament reactivă, Tulburarea de comportament social dezinhibat (DSM-5)	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 5 Tulburarea acută de stres, Tulburarea de adaptare, Altă tulburare asociată traumei și factorilor de stres specificată/neprecizată(DSM-5)	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 6 Tulburări disociative (DSM-5)	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 7 Traumele timpurii. Atașament și maternaj insuficient	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 8 Anatomia supraviețuirii	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 9. Poziții orientate psihodinamic în terapia traumei	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 10. Procedee ale terapiei comportamentale	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 11 Psihoterapia fundamentată psihotraumatologic (PFP)	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2



Curs 12 Interventie în criză	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 13 Principii de lucru și reguli în psihoterapia traumei. Psihotraumatologia specială: mobbing, maladia cu risc vital ca factor de traumatizare psihică, tortura și exil, holocaust	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 14 Caracteristici și abilități necesare terapeutului pentru repararea atașamentului.	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Total ore curs:		28

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴ / 8.2.d. Alte act.practice ²⁵)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Aspecte ale psihotraumatologiei	Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	4
Act.2 Atașament și maternaj insuficient. Aplicații practice	Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	4
Act.3 Evaluarea clinică a persoanei cu traumă psihică	Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	4
Act.4 Caracteristicile și abilitățile terapeutului pentru repararea atașamentului	Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	4
Act.5 Studiu de caz	Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	4
Act.6 Studiu de caz	Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	4
Act.7 Studiu de caz	Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	4
Total ore seminar/laborator		28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Bessel V.D.K., Corpul nu uită niciodată. Cooperarea dintre creier, minte și corp, traducere , Ed Adevăr divin, Brașov , 2018
	Bowlby, J., O bază de siguranță, ED. TREI, București, 2011
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Cori J., Mamă, tu unde erai atunci? Efecetele neglijării emoționale, Ed. Trei, București, 2021 Crastopol M., Micro-trauma, vindecarea rănilor psihice cumulate, Ed. Trei, București, 2019
	Fischer, G., Riedesser, P., Tratat de psihotraumatologie, traducere, Ed. Trei, București, 2007 Legeron, P., <i>Cum să te aperi de stres</i> , Editura Trei, București, 2003 Parnell L., Attachement focused EMDR. W.W.Norton & Company, New York. 2013 Rothschild, Babette, Corpul își amintește, Ed. Herald, București, 2013 Ruppert, F., <i>Traumă, atașament, constelații familiale</i> , Editura Trei, București, 2012 Kneipe j., EMDR toolbox. Theory and treatment of complex PTSD and Dissociation, Springer Publishing Company, New York, 2019 Walker P., Recuperarea în urma traumei, abuzului sau neglijenței emoționale din copilărie.PTSD , Editura Herald, București, 2022

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁶

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁷
11.4a Examen	• Cunoștințe teoretice și practice însușite	Teste pe parcurs ²⁸ :	%	50% (minim 5)	nCPE
		Teme de casă:	%		



	(cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Alte activități ²⁹ : Evaluare finală: Examen scris	% 50% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Portofoliu lucrări, aplicații/ studiu de caz/ proiect cercetare-intervenție (prezentare / susținere; evaluarea critică);	50% (minim 5)		CPE
11.5 Standard minim de performanță ³⁰					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 9 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

Data avizării în Departament: | 0 | 1 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titulari disciplină	Lect. dr. Aurelia DRĂGHICI	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Marius MILCU	
Director Departament	Conf. univ. dr. Mihaela BUCUȚĂ	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁶ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁷ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁸ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

³⁰ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.